

## چکیده:

**عنوان:** امکان سنجی پیاده سازی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد و تدوین شاخص های ارزیابی مرتبط در معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی ایران

**مقدمه:** دانشگاه ها در راستای اجرای سیاست های دولت وظیفه دارند تا نظام بودجه ریزی خود را از برنامه ای به بودجه ریزی

بر مبنای عملکرد تغییر دهند. در این پژوهش به امکان سنجی پیاده سازی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد و تدوین شاخص های

ارزیابی مرتبط در معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران پرداخته شده است.

**روش پژوهش:** پژوهش حاضر از لحاظ نوع مطالعه، کمی - کیفی، از لحاظ ماهیت، توصیفی و تحلیلی و از لحاظ هدف کاربردی

است که در سال ۱۳۹۷ در سه مرحله انجام گرفته است. جامعه آماری در مرحله اول متخصصان بودجه و امور مالی دانشگاه، در

مرحله دوم کلیه مطالعاتی که به موضوع شناسایی شاخص های ارزیابی عملکرد در بخش آموزش عالی پرداخته اند و در مرحله

سوم نیز متخصصان معاونت آموزشی دانشگاه می باشند. جمع آوری داده ها از طریق پرسشنامه و چک لیست های محقق ساخته

انجام شده است. روش تحلیل داده ها شامل آزمون میانگین یک جامعه جهت امکان سنجی پیاده سازی بودجه ریزی مبتنی بر

عملکرد، مرور جامع مطالعات به منظور شناسایی شاخص های ارزیابی عملکرد و روش تحلیل سلسله مراتبی برای تعیین اولویت

بندی شاخص های مذکور می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار Spss و Expert choice استفاده شده است.

**یافته ها:** بر اساس یافته های مرحله اول، آزمون های میانگین جامعه دارای سطح معنی داری بالاتر از (P-value: ۰/۰۵) می -

باشند. بدین معنی که دانشگاه علوم پزشکی ایران از لحاظ معیار توانایی، اختیار و پذیرش نسبت به وضعیت مورد انتظار جهت

پیاده سازی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد در سطح پایین تری قرار دارد. در مرحله دوم با انجام مرور جامع مطالعات، تعداد ۱۱

پژوهش فارسی و ۷ پژوهش انگلیسی انتخاب گردید و تعداد شش معیار و ۹۵ شاخص ارزیابی عملکرد آموزش عالی دانشگاه ها

شناسایی شدند. در مرحله سوم تعداد شش معیار و ۶۲ شاخص که از نظر خبرگان دارای روایی محتوا بودند، به عنوان شاخص

های ارزیابی عملکرد معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران انتخاب شدند. این معیارها و شاخص با استفاده از روش تحلیل

سلسله مراتبی، اولویت بندی گردیدند. نرخ ناسازگاری محاسبه شده کمتر از (۰/۱) به دست آمد که نشان دهنده دقت بالای این

مقایسه زوجی است.

**نتیجه گیری:** نتایج حاصل از بررسی های پژوهش نشان داد که از دید متخصصان بودجه و امور مالی دانشگاه و متخصصان

معاونت آموزشی دانشگاه، وضعیت موجود برای اجرای بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد در دانشگاه علوم پزشکی ایران پایین تر از

وضعیت مورد انتظار قرار دارد و نیاز به برنامه ریزی با توجه به الزامات پیاده سازی بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد است.

**کلید واژه ها:** بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد، ارزیابی عملکرد، شاخص های ارزیابی عملکرد